

Woche 1: Virtuelles Wasser

<p>Impuls</p>	<p>Wasser ist Leben ...</p> <p>Wasser, die Quelle des Lebens - ist ein wichtiges Thema und wird umso wichtiger, je unsichtbarer es wird. So selbstverständlich es in allen Gegenständen unseres alltäglichen Lebens versteckt ist, so unverständlich ist es doch, dass darüber so gut wie nicht gesprochen wird.</p> <p>120 Liter Trinkwasser pro Tag verbraucht jede*r in Deutschland. Dies ist auch das Wasser, das wir sehen. Jedoch versteckt sich in all unseren Konsumgütern, Lebensmitteln und Dienstleistungen Wasser, das wir so nicht sehen – dies ist das sogenannte virtuelle Wasser! Durch diesen Anteil steigt unser täglicher Wasserfußabdruck zusätzlich um knapp 4.000 Liter! Die Hälfte des virtuellen Wassers steckt in Produkten, die wir importieren – also die gar nicht in Deutschland produziert werden. Das bedeutet, dass wir auf Kosten anderer Länder leben und dort zu Wassermangel und -verschmutzung beitragen. Dadurch kann die Wasserversorgung in anderen Regionen der Welt ernsthaft bedroht werden.</p>
<p>Grobe mögliche Gliederung bzw. Aspekte für die GruStu</p>	<p>allg. Wissensvermittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum überhaupt das Thema Wasser? (regulärer Wasserkreislauf) • Wo wird das meiste Wasser verbraucht (Sektoren anschauen) • Klimawandel und Auswirkungen auf den Wasserhaushalt • Was ist eigentlich virtuelles Wasser? (blaues, graues, grünes Wasser) <p>persönlicher Bezug:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was habe ich damit zu tun? • Wo und wie viel virtuelles Wasser steckt eigentlich in meinem Alltag? (Küche, Badezimmer, technische Geräte, ...) • Wie hoch ist mein Wasserfußabdruck? (Hinweis zu solchen allgemeinen Rechnern, Durchschnittswerte, etc.) • Wie kann ich meinen (virtuellen) Wasserverbrauch verringern? • Welche Alternativen gibt es bspw für Baumwolle? • Warum sollte ich meinen (virtuellen) Wasserverbrauch überhaupt reduzieren? <p>weltweite Auswirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wassermangel und -verschmutzung in den Produktionsorten

	<ul style="list-style-type: none"> • SDG 6: Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten • Menschenrechte
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Wofür brauchst du jeden Tag Wasser? Wimmelbild "Wasser im Alltag" https://klassewasser.de/content/language1/downloads/Wimmelbild%20Wasser%20im%20Alltag_BWB.pdf • Was ist virtuelles Wasser? https://klassewasser.de/content/language1/html/3622.php • Erklärvideo BNE à am Beispiel T-Shirt (kurzes Einführungsvideo) https://www.youtube.com/watch?v=iAh0wMhDtvY • Erklärvideo am Beispiel einer Tomate (längeres Einführungsvideo [weitere Themen wie Arbeitsbedingungen, Umweltausprägungen werden angeschnitten]) https://www.youtube.com/watch?v=Cf-OEtARglg
Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> • Anteile virtuellen Wassers in den Gegenständen deines zu Hause ausrechnen/schätzen https://klassewasser.de/content/language1/html/9238.php • Wie viel Wasser steckt in den einzelnen Produkten □ daraus bspw. ein Memory für die Familie basteln lassen https://klassewasser.de/content/language1/downloads/klassewasser_info_virtuelles_wasser_produktagalerie.pdf • Grünes/ blaues/ graues Wasser – Unterschiede? https://klassewasser.de/content/language1/html/3622.php • eigenen Wasser Fußabdruck ausrechnen https://klassewasser.de/content/language1/html/9202.php <p>mögliche Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle ein Memory mit den Informationen, wie viel virtuelles Wasser in einem bestimmten Produkt steckt. • Suche dir einen Duschsong, der nicht länger als 2 Minuten geht und dusche nur so lang, wie dieser läuft. (Ihr könnt uns alle euren Duschhit schicken und wir erstellen eine Hit-Liste.) • Vermeide diese Woche tierische Lebensmittel und schau, wie sich dein Wasserfußabdruck verringert. • Wie viel virtuelles Wasser hast du heute schon gegessen? (Ausrechnen von der Menge an virtuellem Wasser)
Links für Hintergrundinfos	<ul style="list-style-type: none"> • Wasser-Fußabdruck verstehen http://aquapath-project.eu/calculator-ge/documents/Module_1_DE.pdf

	<ul style="list-style-type: none"> • Wasser-Fußabdruck von Konsum und Produktion http://aquapath-project.eu/calculator-ge/documents/Module_3_DE.pdf • Wasser und Nachhaltigkeit http://aquapath-project.eu/calculator-ge/documents/Module_2_DE.pdf • Nachhaltige Lebensstile und Wasser http://aquapath-project.eu/calculator-ge/documents/Module_4_DE.pdf • Wasserfußabdruck weltweit, interaktive Karte https://www.waterfootprintassessmenttool.org/national-explorer/ https://klassewasser.de/content/language1/html/9202.php
Reflexionsphase	<ul style="list-style-type: none"> • Was können wir/ kann ich tun? https://www.wasser-sparen.org/virtuellen-wasserverbrauch-senken.htm • Was können wir/ kann ich tun, um Wasser zu sparen? • Ideensammlung und Diskussion mit der Gruppe • Worauf möchte ich/ wollen wir in der kommenden Woche achten? • Was kann ich tun, um meinen Wasserfußabdruck zu verkleinern?
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist dein persönliches Ziel und/oder Gruppenziel der Woche? • ab Woche 2 dann Einstieg mit: Wie erging es dir in der letzten Woche mit der Erreichung deines Ziels/ deiner Ziele?
Zusatzinfos/ weitere Ideen für die Thematisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich von Produktionsländern und Ländern, in denen die Wasserversorgung schwierig ist https://worldmapper.org/maps/housing-nowateraccess-2015/ • Wasserverteilung, Wann ist etwas (un)gerecht? • Wasser im Haushalt http://aquapath-project.eu/calculator-ge/documents/Module_5_DE.pdf • Wassernutzung in den unterschiedlichen Bereichen (Landwirtschaft, Industrie und Haushalt) • Thematisierung des SDGs 6 "Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen" https://17ziele.de/ziele/6.html und https://www.unwomen.de/informieren/gleichstellung-der-geschlechter-in-der-agenda-2030/die-17-ziele-fuer-nachhaltige-entwicklung/sdg-6-sauberes-wasser-und-sanitaere-einrichtungen.html <p>weitere mögl. Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiment: Wasserfiltern: einen eigenen Filter aus Sand/ Steinen etc. bauen